

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL RPIMO CICLO D'ISTRUZIONE  
A.S. 2021/2022**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

CLASSE 3 <sup>a</sup> Sez.	ALUNNO:			
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punti assegnati
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando con pensiero critico e riflessivo i contenuti dell'elaborato e gli spunti proposti dalla Commissione</b>	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico	5	
	II	È in grado di formulare argomentazioni solo in relazione a specifici argomenti	6	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni con una corretta rielaborazione dei contenuti	7	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni articolate, rielaborando efficacemente i contenuti	8	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti	9 - 10	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana</b>	I	Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non del tutto adeguato	5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	6	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	9 - 10	
<b>Capacità di soluzione di problemi - Padronanza competenze logico - matematiche</b>	I	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche in modo non del tutto adeguato	5	
	II	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con qualche difficoltà e in modo stentato	6	
	III	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	7	
	IV	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8	
	V	È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	9 - 10	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'uso delle lingue straniere</b>	I	Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non del tutto adeguato	5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	6	
	III	Si esprime in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico adeguato	7	
	IV	Si esprime in maniera precisa e accurata e con una certa autonomia, utilizzando un lessico appropriato	8	
	V	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, utilizzando anche un linguaggio specifico rispetto all'argomento trattato	9 - 10	
<b>Padronanza delle competenze di Educazione civica. - Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</b>	I	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo non del tutto adeguato	5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	6	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	9 - 10	
			<b>Punteggio totale</b>	
			<b>VOTO COLLOQUIO ORALE (Punteggio totale/5)</b>	

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI STRUMENTO PER GLI ALUNNI DELLA SEZIONE MUSICALE

Indicatori prova di strumento	Livelli	Voto
<u>Comprensione ed uso del codice musicale:</u> conoscenza e rispetto dello stile nei diversi generi musicali	completa, interiorizzata, autonoma	10
	completa	9
	congrua	8
	essenziale	7
	lacunosa	6
	gravemente lacunosa	5
<u>Abilità tecnico-strumentale</u> Impostazione generale, produzione del suono, controllo tecnico e intonazione	completa e sicura	10
	completa	9
	adeguata	8
	accettabile	7
	non adeguata	6
	inconsistente	5
<u>Esecuzione musicale e capacità espressiva</u> Livello di padronanza della pagina musicale e autocontrollo tecnico-emotivo	autonoma, personalizzata	10
	autonoma	9
	corretta	8
	superficiale	7
	frammentaria	6
	insufficiente	5
<b>Punteggio totale</b>		
<b>VOTO PROVA DI STRUMENTO (Punteggio totale/3)</b>		

### TABELLA DI CONVERSIONE VOTO PROVA DI STRUMENTO/BONUS

VOTO	10	9	8	7	6	5
BONUS	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0

Punteggio orale	Bonus prova strumento	TOTALE

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE:**

- Valutazioni eccellenti (media pari a 9 o 10 senza arrotondamento) nel percorso triennale
- Esito della prova d'esame, la cui valutazione sia pari a 10/10 anche con arrotondamento
- Comportamento corretto e alta qualità nelle relazioni con i compagni e con gli adulti (disponibilità ad aiutare), valutazione pari a ottimo nell'anno scolastico corrente