**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL RPIMO CICLO D’ISTRUZIONE**

**A.S. 2021/2022**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE 3^ Sez.** | **ALUNNO:** | | | |
| **Indicatori**  **Indicatori** | **Livelli**  **Livelli** | **Descrittori**  **Descrittori** | **Punti**  **Punti** | **Punti assegnati**  **Punteggio** |
| **Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando con pensiero critico e riflessivo i contenuti dell’elaborato e gli spunti proposti dalla Commissione** | **I** | Argomenta in modo superficiale e disorganico | **5** |  |
| **II** | È in grado di formulare argomentazioni solo in relazione a specifici argomenti | **6** |  |
| **III** | È in grado di formulare semplici argomentazioni con una corretta rielaborazione dei contenuti | **7** |  |
| **IV** | È in grado di formulare argomentazioni articolate, rielaborando efficacemente i contenuti | **8** |  |
| **V** | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti | **9 - 10** |  |
| **Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana** | **I** | Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non del tutto adeguato | **5** |  |
| **II** | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | **6** |  |
| **III** | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | **7** |  |
| **IV** | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | **8** |  |
| **V** | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | **9 - 10** |  |
| **Capacità di soluzione di problemi -Padronanza competenze logico - matematiche** | **I** | È in grado di mostrare abilità logico – matematiche in modo non del tutto adeguato | **5** |  |
| **II** | È in grado di mostrare abilità logico – matematiche con qualche difficoltà e in modo stentato | **6** |  |
| **III** | È in grado di mostrare abilità logico – matematiche, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | **7** |  |
| **IV** | È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | **8** |  |
| **V** | È in grado di mostrare abilità logico – matematiche collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | **9 - 10** |  |
| **Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all’uso delle lingue straniere** | **I** | Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non del tutto adeguato | **5** |  |
| **II** | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato | **6** |  |
| **III** | Si esprime in modo abbastanza corretto, utilizzando un lessico adeguato | **7** |  |
| **IV** | Si esprime in maniera precisa e accurata e con una certa autonomia, utilizzando un lessico appropriato | **8** |  |
| **V** | Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, utilizzando anche un linguaggio specifico rispetto all'argomento trattato | **9 - 10** |  |
| **Padronanza delle competenze di Educazione civica. - Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali** | **I** | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo non del tutto adeguato | **5** |  |
| **II** | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | **6** |  |
| **III** | È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | **7** |  |
| **IV** | È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di un’attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | **8** |  |
| **V** | È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | **9 - 10** |  |
| **Punteggio totale** | | | |  |
| **VOTO COLLOQUIO ORALE (Punteggio totale/5)** | | | |  |

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI STRUMENTO PER GLI ALUNNI DELLA SEZIONE MUSICALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori prova di strumento**  **Indicatori PROVA DI STRUMENTO** | **Livelli**  **Livelli** | **Voto**  **Voto** |
| ***Comprensione ed uso del codice musicale:***  conoscenza e rispetto dello stile nei diversi generi musicali | completa, interiorizzata, autonoma | **10** |
| completa | **9** |
| congrua | **8** |
| essenziale | **7** |
| lacunosa | **6** |
| gravemente lacunosa | **5** |
| ***Abilità tecnico-strumentale***  Impostazione generale, produzione del suono, controllo tecnico e intonazione | completa e sicura | **10** |
| completa | **9** |
| adeguata | **8** |
| accettabile | **7** |
| non adeguata | **6** |
| inconsistente | **5** |
| ***Esecuzione musicale e capacità espressiva***  Livello di padronanza della pagina musicale e autocontrollo tecnico-emotivo | autonoma, personalizzata | **10** |
| autonoma | **9** |
| corretta | **8** |
| superficiale | **7** |
| frammentaria | **6** |
| insufficiente | **5** |
| **Punteggio totale** | |  |
| **VOTO PROVA DI STRUMENTO (Punteggio totale/3)** | |  |

**TABELLA DI CONVERSIONE VOTO PROVA DI STRUMENTO/BONUS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| **BONUS** | **0,6** | **0,5** | **0,4** | **0,3** | **0,2** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punteggio orale** | **Bonus prova strumento** | **TOTALE** |
|  |  |  |

**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DELLA LODE:**

* Valutazioni eccellenti (media pari a 9 o 10 senza arrotondamento) nel percorso triennale
* Esito della prova d’esame, la cui valutazione sia pari a 10/10 anche con arrotondamento
* Comportamento corretto e alta qualità nelle relazioni con i compagni e con gli adulti (disponibilità ad aiutare), valutazione pari a ottimo nell’anno scolastico corrente