

**I.C. "Andrea Sciattoli" Vetralla
Villa S. Giovanni in Tuscia**

PROGETTO ACCOGLIENZA

a s. 2020/2021

"chi ben comincia è a meta' dell'opera"

L' accoglienza nella Scuola dell'infanzia statale prevede:

- **Momenti di accoglienza e di dialogo con i genitori**
- **Assemblea con i genitori a Settembre**
- **Progetto accoglienza rivolto ai bambini**
- **Fase dell'inserimento vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità graduali che rispettano i loro tempi**

- **Verifica dell'inserimento e valutazione del progetto accoglienza**
- **Momenti di accoglienza e dialogo con i genitori**

La Scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto un momento di incontro con le famiglie:

L'Assemblea con i genitori è prevista a Settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini, dove verranno trattati i seguenti punti:

- **Presentazione dell'intero personale della scuola**
- **Informazioni sull'orario di funzionamento**
- **Regole della scuola**
- **Scansione della giornata tipo**
- **Descrizione dell'organizzazione prevista dal progetto accoglienza**
- **Indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola**
- **Indicazioni su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini (anche attraverso un opuscolo distribuito ai genitori)**
- **Distribuzione di una scheda informativa sui dati dei bambini.**

- **Progetto accoglienza rivolto ai bambini**
- **Questo progetto è rivolto particolarmente ai bambini di tre anni ed ha come obiettivo quello di favorire l'inserimento superando**

ansie timori e paure.

Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire ed appropriarsi del nuovo ambiente, scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e i coetanei.

Durata e tempi

Nelle sezioni eterogenee per età dell'istituto i bambini di quattro e cinque anni seguiranno il regolare orario scolastico con entrata dalle ore 08.05 - 09.05 ed uscita alle ore 12.50 - 13.05 mentre per i bambini di tre anni verrà ridotto il tempo di permanenza a scuola attraverso un orario più flessibile che è il seguente:

1 Settimana: da lunedì 14/09 a Venerdì 18/09

dalle ore: 8.05/9.05 alle ore 10.05;

2 Settimana: da Lunedì 21/09 a Venerdì 25/09

dalle ore: 10.35 alle ore 12.35;

3 Settimana: da Lunedì 28/09 a Venerdì 02/10
gruppo classe intero dalle ore 8.05/09.05 alle
ore 11.50
Senza refezione

4 Settimana: da Lunedì 05/10 a Venerdì 9/10 gruppo
classe intero dalle ore 8.05/9.05 alle ore 13.05 con
refezione;

5 Settimana: da Lunedì 12/10 gruppo classe intero
dalle ore 8.05 / 9.05 alle ore 15.50 – 16.05;

Per i bambini di 4 e 5 anni che già frequentano l'orario sarà il seguente: dalle ore 08.05 - 09.05 alle ore 12.50- 13,05 prima dell' inizio della refezione scolastica

- dalle ore 08.05 - 09.05 alle ore 15.50 – 16.05 con l'inizio della refezione scolastica.

I bambini anticipatari dopo il periodo di accoglienza entreranno alle ore 8:05/9:05 e usciranno alle ore 13:05 con refezione. Questo orario verrà rispettato fino al compimento di 3 anni.

Il progetto accoglienza potrà prevedere tempi più lunghi per quei bambini con problemi particolari di inserimento da concordare con le famiglie durante la frequenza scolastica.

Ruolo dell'insegnante

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- **Un'entrata piacevole a scuola**
- **Un graduale distacco del bambino dalle figure parentali**
- **L'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio sezione e nello spazio scuola con sicurezza**
- **L'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco**
- **La graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria**

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- **Stimolarli a lasciare i figli con serenità**
- **Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino**
- **Sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente**
- **Incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte in ambito scolastico**

Nei confronti degli operatori scolastici:

- **Le insegnanti si propongono di favorire un atteggiamento collaborativo tra insegnanti e collaboratori scolastici e un'efficace comunicazione.**

Attività di accoglienza

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo classe, stimolare la comunicazione interpersonale e le relazioni verranno proposte e attività manipolative, attività

grafico-pittoriche, giochi motori, giochi liberi con materiali, girotondi, filastrocche, canti.

Strutturazione degli spazi

Nella sezione verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti(angolo della cucina, della lettura, delle costruzioni, delle attività grafico-pittoriche),alla portata dei bambini.

Verifica del progetto

Il progetto prevede di verificare:

- **I risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino**
- **La soddisfazione della famiglia**
- **L'efficacia del progetto**

I risultati ottenuti saranno annotati su una griglia di valutazione.

Il grado di soddisfazione delle famiglie sarà misurato attraverso un incontro collegiale nel mese di novembre.

L'efficacia del progetto potrà essere valutata dalla commissione P.O.F dove potranno eventualmente essere indicate le proposte di miglioramento.

Le insegnanti