

**I.C. "Andrea Sciattoli" Vetralla**  
**Scuola dell'infanzia Di Barbarano Romano**

**PROGETTO ACCOGLIENZA**

**a.s. 2020/2021**

*"chi ben comincia è a meta' dell'opera"*

**L' accoglienza nella Scuola dell'infanzia statale prevede:**

- **Momenti di accoglienza e di dialogo con i genitori**
- **Assemblea con i genitori a Settembre**
- **Progetto accoglienza rivolto ai bambini**
- **Fase dell'inserimento vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità graduali che rispettano i loro tempi**

- **Verifica dell'inserimento e valutazione del progetto accoglienza**
- **Momenti di accoglienza e dialogo con i genitori**

**La Scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto un momento di incontro con le famiglie:**

**L'Assemblea con i genitori è prevista a Settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini, dove verranno trattati i seguenti punti:**

- **Presentazione dell'intero personale della scuola**
- **Informazioni sull'orario di funzionamento**
- **Regole della scuola**
- **Scansione della giornata tipo**
- **Descrizione dell'organizzazione prevista dal progetto accoglienza**
- **Indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola**
- **Indicazioni su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini (anche attraverso un opuscolo distribuito ai genitori)**
- **Distribuzione di una scheda informativa sui dati dei bambini.**

- **Progetto accoglienza rivolto ai bambini**

- **Questo progetto è rivolto particolarmente ai bambini di tre anni ed ha come obiettivo quello di favorire l'inserimento superando**

## **ansie timori e paure.**

**Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire ed appropriarsi del nuovo ambiente, scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e i coetanei.**

### **Durata e tempi**

**Nelle sezioni eterogenee per età dell'istituto i bambini di quattro e cinque anni seguiranno il regolare orario scolastico con entrata dalle ore 08.00 - 09.00 ed uscita alle ore 12.45 - 13.00 mentre per i bambini di tre anni verrà ridotto il tempo di permanenza a scuola attraverso un orario più flessibile che è il seguente:**

**1 Settimana: (da lunedì 14/09 a Venerdì 18/09)**

**dalle ore: 8.00/9.00 alle ore 10.00;**

**2 Settimana: (da Lunedì 21/09 a Venerdì 25/09)**

**dalle ore: 08.00/09.00 alle ore**

**10.00;**

**3 Settimana: da Lunedì 28/09 a Venerdì 02/10 dalle ore 8.00/09.00 alle ore 11.45, senza refezione;**

**4 Settimana: da Lunedì 05/10 a Venerdì 9/10 dalle ore 8.00/9.00 alle ore 13.00 con refezione;**

**5 Settimana: da Lunedì 12/10 dalle ore 8.00 / 9.00 alle ore 15.45 - 16.00;**

**I bambini anticipatori, dopo il periodo di accoglienza, entreranno alle ore 8.00/9.00 e usciranno alle ore 13.00 con refezione; Questo orario verrà rispettato fino al compimento dei 3 anni;**

**Il progetto accoglienza potrà prevedere tempi più lunghi per quei bambini con problemi particolari di inserimento da concordare con le famiglie durante la frequenza scolastica.**

## **Ruolo dell'insegnante**

**Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:**

- **Un'entrata piacevole a scuola**
- **Un graduale distacco del bambino dalle figure parentali**
- **L'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio sezione e nello spazio scuola con sicurezza**
- **L'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco**
- **La graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria**

**Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:**

- **Stimolarli a lasciare i figli con serenità**
- **Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino**
- **Sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente**
- **Incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte in ambito scolastico;**

**Nei confronti degli operatori scolastici:**

- **Le insegnanti si propongono di favorire un atteggiamento collaborativo tra insegnanti e collaboratori scolastici e un'efficace comunicazione.**

**Attività di accoglienza**

**Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo classe,**

**stimolare la comunicazione interpersonale e le relazioni verranno proposte e attività manipolative, attività grafico-pittoriche, giochi motori, giochi liberi con materiali, girotondi, filastrocche, canti.**

### **Strutturazione degli spazi**

**Nella sezione verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti( angolo della cucina, della lettura, delle costruzioni, delle attività grafico-pittoriche), alla portata dei bambini.**

### **Verifica del progetto**

**Il progetto prevede di verificare:**

- **I risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino**
- **La soddisfazione della famiglia**
- **L'efficacia del progetto**

**I risultati ottenuti saranno annotati su una griglia di valutazione.**

**Il grado di soddisfazione delle famiglie sarà misurato attraverso un incontro collegiale nel mese di novembre.**

**L'efficacia del progetto potrà essere valutata dalla commissione P.O.F dove potranno eventualmente essere indicate le proposte di miglioramento.**

**Le insegnanti**