

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SCRATTOLI" di VETRALLA  
con SEZIONE ad INDIRIZZO MUSICALE**

**Via Cassia Sutrina, snc – 01019 Vetralla (VT) - Tel. 0761477015**

**C.F.90049850564 - Codice Univoco: UF1ES6**

**E-mail [vtic82300p@istruzione.it](mailto:vtic82300p@istruzione.it) – [vtic82300p@pec.istruzione.it](mailto:vtic82300p@pec.istruzione.it) - sito web:  
[www.icvetralla.edu.it](http://www.icvetralla.edu.it)**

**Vetralla, 15.04.2024**

**Prot. informatico**

I.C.S. "A.SCRATTOLI" - VETRALLA  
Prot. 0003768 del 15/04/2024  
IV-5 (Uscita)

**All'albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al personale**

**Al sito web**

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE dei curricula dei docenti per il conferimento di n. 1 incarico individuale come ESPERTO interno e di n. 1 incarico individuale come TUTOR interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

**Titolo Progetto: “siSTEMiamoci il domani”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31766**

**CUP: B64D23004020006**

Il giorno 15.04.2024, alle ore 09.40 nei locali dell’Istituzione scolastica I.C. “Andrea Scriattoli” di Vetralla - Viterbo, si è riunita la Commissione per la selezione di n. 2 figure:

- N. 1 docente esperto interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria;
- N. 1 docente tutor interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria.

in relazione al progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - M4C1I3.1-2023-1143-P-31766 - identificato dal codice CUP B64D23004020006, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico dott.ssa Deborah Puntel

Componente: Prof.ssa Anna Pelosi

Componente: Assistente Amministrativo Sig.ra Carmela D’Angelo

In relazione al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31766, identificato da Codice CUP B64D23004020006, funge da Segretario verbalizzante il Componente Prof.ssa Anna Pelosi.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Dirigente Scolastico dott.ssa Deborah Puntel, dà atto che sono pervenute n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- n. 1 candidatura per n.1 docente esperto interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria, per un numero massimo complessivo di 35 ore (le ore retribuite saranno commisurate all’attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall’orario di servizio);
- n. 1 candidatura per n. 1 docente tutor interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria, per un numero massimo complessivo di 35 ore (le ore retribuite saranno commisurate all’attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall’orario di servizio);

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all’Avviso di selezione prot. 2802 del 03.04.2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

- **n. 1 candidatura per n. 1 docente esperto interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria, per un numero massimo complessivo di 35 ore:**

**CANDIDATO: 1 – CECCHINI VALENTINA**

<b>Cod. A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b><u>Punti dichiarati</u> (da compilare a cura del candidato)</b>	<b><u>Punti attribuiti</u> (da compilare a cura della commissione)</b>
A1	Diploma di laurea in lingua inglese (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	Punti 16 (Votazione 110/110 e lode) Punti 10 (Votazione 100-110) Punti 6 (votazione <100)	16	10

A2	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento, corsi di formazione post-laurea inerenti il settore di pertinenza (Max. 4 attestati)	Punti 3 per corso Max punti 12		3
A3	Certificazione di conoscenza della lingua inglese di livello C1 o C2	Punti 3 – C1 Punti 4 – C2		
A4	Pubblicazioni relative al settore di Pertinenza (Max 4 pubblicazioni)	Punti 2 per pubblicazione Max punti 8		
<b>Cod. B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio previsto</b>		
B1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formative nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR - POC - PNRR	Punti 3 per esperienza Max punti 15	6	6
B2	Esperienze professionali in attività inerenti gli interventi progettati (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	Punti 2 per esperienza Max punti 12		
B3	Esperienza di tutoraggio/esperto in progetti PON o corsi, con contenuti <b>NON attinenti</b> gli interventi progettati	Punti 1 per esperienza Max punti 3		
B4	Anzianità di servizio in ruolo	Oltre 19 anni punti n. 10 Da 10 a 19 anni punti n. 6 Da 4 a 9 anni punti n. 4 Fino a 3 anni punti n. 2	6	4

- **n. 1 candidatura per n. 1 docente tutor interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria:**

**CANDIDATO: 1 – ANNA BASSETTI**

<b>Cod. A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>Punti dichiarati (da compilare a cura del candidato)</b>	<b>Punti attribuiti (da compilare a cura della commissione)</b>
A1	Diploma di laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	Punti 8 (Votazione 110/110elode) Punti 7 (Votazione 101-110) Punti 6 (Votazione <100)		
A2	Diploma di laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Punti 4		
A3	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 2	2	2

A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza (Max 2 corsi)	Punti 2 per corso		
A5	Certificazioni Informatiche (Max 4 certificazioni)	Punti 2		
<b>Cod. B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>		
B1	Esperienza professionale in percorsi PON-FSE-PNRR e gestione della piattaforma GPU-FUTURA	Punti 4	4	4
B2	Anni di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia, Primaria o Secondaria di Primo grado (Max 5 anni)	Punti 2 per ciascun anno	10	10

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria per n. 1 incarico individuale come ESPERTO interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria, per un numero massimo complessivo di 35 ore:

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>CECCHINI VALENTINA</b>	<b>23</b>

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria per n. 1 incarico individuale come TUTOR interno per la realizzazione di n. 1 percorso co-curriculare di formazione in lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) delle classi quinte della Scuola Primaria per un numero massimo complessivo di 35 ore:

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>BASSETTI ANNA</b>	<b>16</b>

Alle ore 10.15, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Vetralla, 15.04.2024

Presidente: Firmato Dirigente Scolastico dott.ssa Deborah Puntel

Componente: Firmato Prof.ssa Anna Pelosi

Componente: Firmato Assistente Amministrativo Sig.ra Carmela D'Angelo